Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.15 14:37:49 +03'00'

Приложение 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Воронеж

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Золотухина Татьяна Викторовна, к. пед.н., доцент кафедры политологии и политического управления
Кубанёва Нина Константиновна, к. пед.н., доцент кафедры политологии и политического управления
Тарасова Светлана Валериевна, старший преподаватель кафедры политологии и политического управления

Заведующий кафедрой:

Слинько Александр Анатольевич, д.полит.н., профессор кафедры политологии и политического управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления Воронежского филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	9
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	32
7. Методические материалы по освоению дисциплины	39
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК -4.4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)	*УК-4.4.* У-1. ***Владеет*** иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК -4.5	Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	*УК-4.5.* У-1. ***Владеет*** жанрами устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах) в деловой и профессиональной сфере
		УК-4.6	Выстраивает коммуникации на иностранном языке в	*УК-4.6. У-1.* ***Умеет*** выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

			различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины (очная форма обучения):
2,00 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 28 ак.час на практические занятия и 4 ак.час на зачет. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в 3-м семестре 2 -го курса после изучения дисциплин:

- Иностранный язык
- Введение в профессию

Общий объем дисциплины (очно-заочная форма обучения):
2,00 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак.час на практические занятия и 4 ак.час на зачет. 54 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в 3-м семестре 2 -го курса после изучения дисциплин:

- Иностранный язык
- Введение в профессию

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Конституционное право	16	0	0	0	6	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, тест
Тема 2.	Уголовное право	18	0	0	0	8	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, тест, контрольное задание

Тема 3.	Право интеллектуальной собственности (ПИС)	16	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, доклад, тест
Тема 4.	Трудовое право	18	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тест
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого за 3 семестр		72	0	0	0	28	0	0	0	4	0	0	40	
Итого		72	0	0	0	28	0	0	0	4	0	0	40	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Конституционное право	18	0	0	0	4	0	0	0	0		0	0	14	Опрос, тест

Тема 2.	Уголовное право	18	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тест, контрольное задание
Тема 3.	Право интеллектуальной собственности (ПИС)	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, доклад, тест
Тема 4.	Трудовое право	18	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тест
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого за 3 семестр		72	0	0	0	14	0	0	0	4	0	0	54	
Итого		72	0	0	0	14	0	0	0	4	0	0	54	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право УК – 4.6
Конституция, основы государственного строя, права человека, государственная власть, разделение властей, федеративное устройство.

Тема 2. Уголовное право УК – 4.6
Преступления, уголовная ответственность, наказания, виды преступлений, уголовный процесс, принципы уголовного права.

Тема 3. Право интеллектуальной собственности (ПИС) УК – 4.4
Авторские права, патентное право, товарные знаки, защита интеллектуальной собственности, объекты права.

Тема 4. Трудовое право УК – 4.5
Трудовые отношения, трудовой договор, рабочее время, оплата труда, дисциплина труда, права работников.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо

выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования) .	используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

3 семестр *(очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)*

Тема 1. Конституционное право. УК – 4.6

Вопросы к опросу:

1. What is the main purpose of a constitution in a country?
2. Do you think all citizens should know their constitutional rights?
3. How can people protect their constitutional rights if they are violated?
4. Should the constitution be changed often, or should it remain stable?
5. What are the most important principles of constitutional law in your country?

Тестирование 1.

Choose the correct answer:

1. What is the main purpose of the Constitution in a country?
   a) To regulate international trade
   b) To establish the structure and powers of government
   c) To control the weather
   d) To manage public transportation

2. Which branch of government is responsible for interpreting the Constitution?
   a) Legislative branch
   b) Executive branch
   c) Judicial branch
   d) Military branch

3. What does the term “separation of powers” mean in constitutional law?
   a) Dividing government responsibilities among different branches
   b) Separating political parties
   c) Dividing the country into regions
   d) Separating citizens by social class

Тестирование 2

Choose the correct answer:

1. Which principle ensures that no branch of government becomes too powerful?

a) Checks and balances
b) Federalism
c) Popular sovereignty
d) Judicial review

2. What is the role of the Eleventh Amendment in constitutional law?

a) Protects states from certain types of lawsuits
b) Establishes the right to free speech
c) Guarantees freedom of religion
d) Regulates interstate commerce

3. Which of the following is NOT a fundamental principle of constitutional law?

a) Rule of law
b) Individual rights protection
c) Absolute power of the monarch
d) Limited government

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Тема 2. Уголовное право. УК – 4.6

Вопросы к опросу:

1. What do you think are the most common types of crimes in your country?
2. Should the punishment for criminals depend on the severity of the crime?
3. Do you believe that prison is the best way to punish criminals?
4. How can society prevent people from committing crimes?
5. At what age should people be held responsible for criminal acts?

Тестирование 1

Choose the correct answer:

1. What is the main purpose of criminal law?

a) To regulate private disputes between individuals
b) To protect society and maintain public order
c) To resolve family conflicts
d) To control business transactions

2. Which of the following is NOT a category of crime?

a) Felony
b) Misdemeanor
c) Tort
d) Infraction

3. What does the term “actus reus” mean in criminal law?

a) The guilty act
b) The guilty mind
c) The criminal intent
d) The legal defense

Тестирование 2

Choose the correct answer:

1. Which element must be proven for a crime to exist?

a) Only the guilty act
b) Only the guilty mind
c) Both the guilty act and guilty mind
d) Witness testimony

2 What is the minimum age of criminal responsibility in most jurisdictions?

a) 7 years old
b) 10 years old
c) 14 years old
d) 16 years old

3 Which defense can be used if a person did not intend to commit a crime?

a) Insanity defense
b) Self-defense
c) Duress
d) Entrapment

Контрольное задание.

Part 1. *Read the following statements carefully and decide whether they are true or false. Write “True” or “False” next to each statement. For each false statement, provide a short explanation (1-2 sentences) why it is incorrect.*

1. A person can be found guilty without a trial. (True/False)

2. Self-defense is always a valid legal defense. (True/False)

3. Juveniles are tried in the same courts as adults. (True/False)
4. Police need a warrant to search your home. (True/False)
5. All crimes have the same punishment. (True/False)

Part 2. *Answer the following questions. Each answer should be 2-5 sentences long. Make sure to use appropriate legal terminology where necessary.*

1. Name three types of crimes against property.
2. What is the difference between robbery and burglary?
3. Why is it important to have criminal laws?
4. Describe one situation where a person might claim insanity as a defense.
5. Explain the role of a jury in a criminal trial.

Форма текущего контроля – опрос, тестирование, контрольное задание

Тема 3. Право интеллектуальной собственности (ПИС). УК – 4.4

Вопросы к опросу:

1. Do you know what intellectual property is?
2. Should creators have the right to control how their work is used?
3. How important is it to protect ideas and inventions by law?
4. Do you think copyright laws are fair to both creators and users?
5. What are the most common ways people violate intellectual property rights?

Темы докладов:

1. Introduction to Intellectual Property
2. Copyright Law and Digital Age
3. Trademarks and Brand Protection
4. Patents and Inventions

Тестирование 1.

Choose the correct answer:

1 What does a trademark protect?

a) Inventions and technical solutions
b) Logos, brand names, and symbols
c) Literary works and music

d) Business secrets and formulas

2 How long does copyright protection typically last?

a) 10 years from the creation date
b) 20 years from the publication date
c) The author's lifetime plus 70 years
d) Forever, as long as the work is registered

3 Which of the following CANNOT be patented?

a) A new type of machine
b) A unique chemical compound
c) A mathematical formula
d) An innovative manufacturing process

Тестирование 2.

Choose the correct answer:

1 What is the main purpose of trademark law?

a) To protect literary works
b) To safeguard brand identity and prevent confusion among consumers
c) To protect inventions and technical solutions
d) To secure business secrets

2 Which type of intellectual property protects original artistic works?

a) Trademarks
b) Patents
c) Copyrights
d) Trade secrets

3 What happens if someone uses your registered trademark without permission?

a) It's considered fair use
b) It's a trademark infringement
c) It's legal if they don't make money
d) Nothing, as long as they give credit

Форма текущего контроля – опрос, доклад, тестирование.

Тема 4. Трудовое право. УК – 4.5

Вопросы к опросу:

1. Do you know what rights employees have at work?
2. Should employers provide a written contract to all workers?
3. How many hours per week is it fair for employees to work?
4. What benefits should employers offer to their staff?
5. Is it legal for employers to fire workers without a good reason?

Тестирование 1.

Choose the correct answer:

1 What is the minimum rest period an employee must have between shifts according to the Working Time Directive?

a) 5 hours
b) 7 hours
c) 9 hours
d) 11 hours

2 Which of the following is true about maternity leave?

a) Only mothers can take maternity leave
b) Fathers cannot take any time off after the birth of a child
c) Both parents can take time off after the birth of a child
d) Maternity leave is not paid

3 What is the maximum number of working hours per week allowed by law?

a) 35 hours
b) 40 hours
c) 48 hours
d) 52 hours

Тестирование 2.

Choose the correct answer:

1 By law, what must be true about pay between men and women?

a) Women must be paid less than men
b) Men must be paid more for the same job
c) Women and men must be paid equally for the same work
d) Pay can be different based on experience only

2 How many days of annual leave is a full-time employee entitled to by law?

a) 20 days
b) 22 days
c) 25 days
d) 28 days

3 What is the minimum wage for employees aged 23 and over?

a) £8.60 per hour
b) £9.56 per hour
c) £9.90 per hour
d) £10.42 per hour

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ

X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

3 семестр *(очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)*

КТ – 1. Темы 1-2

Тема 1. Конституционное право. УК – 4.6

Задание закрытого типа.

Тестирование.

Choose the correct answer for each question.

1. The **constitution** is a fundamental document that establishes:

   a) The rules for cooking
   b) The basic principles of government
   c) The laws for driving
   d) The regulations for sports

2. Which term refers to the division of government powers among different branches?

   a) Federalism
   b) Separation of powers
   c) Democracy
   d) Monarchy

3. The **legislative branch** is responsible for:

   a) Enforcing laws
   b) Making laws
   c) Interpreting laws
   d) Abolishing laws

4. **Judicial review** is the power of courts to:

   a) Create new laws
   b) Determine the constitutionality of laws
   c) Enforce laws
   d) Appoint government officials

5. The **executive branch** is headed by:

a) The president
b) The chief justice
c) The speaker of the house
d) The attorney general

6. **Civil liberties** protect:

a) Personal freedoms
b) Government powers
c) Military strategies
d) Economic policies

7. The term **amendment** refers to:

a) A change to the constitution
b) A new law
c) A court decision
d) A government policy

8. **Federal system** divides power between:

a) The rich and the poor
b) The central and regional governments
c) The old and the young
d) The north and the south

9. **Bill of Rights** is a document that:

a) Lists the rights of citizens
b) Explains government structure
c) Describes economic policies
d) Outlines military strategies

10. **Due process** guarantees that:

a) Laws are fair and follow proper procedures
b) Taxes are collected
c) Elections are held
d) Schools are built

11. Choose the correct word: The _____ guarantees freedom of speech.

a) Constitution
b) Parliament
c) Government

d) President

12. Fill in the blank: The _____ branch interprets the laws.

a) Legislative
b) Executive
c) Judicial
d) Administrative

13. Match the term with its definition: **Sovereignty** means:

a) Supreme power
b) Shared power
c) Limited power
d) No power

14. Which word completes the sentence? The constitution _____ the rights of citizens.

a) Protects
b) Destroys
c) Ignores
d) Limits

15. Choose the correct tense: The constitution _____ adopted in 1787.

a) Is
b) Was
c) Will be
d) Has been

16. Which word is opposite to **democracy**?

a) Monarchy
b) Republic
c) Federalism
d) Parliamentary

17. Complete the sentence: The constitution _____ the separation of powers.

a) Establishes
b) Destroys
c) Ignores
d) Limits

18. Choose the correct preposition: The rights are protected _____ the constitution.

a) By
b) With
c) In
d) On

19. Which word completes the sentence? The government must respect _____ rights.

a) Human
b) Animal
c) Plant
d) Mineral

20. Choose the correct form: The constitution _____ the basis of the legal system.

a) Form
b) Forms
c) Formed
d) Is forming

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Тема 2. Уголовное право. УК – 4.6

Задание комбинированного типа.
Контрольное задание:
Complete the text with the appropriate words from the list below. Each word can be used only once.

- ***alibi • attorney • charge • community service • defendant • evidence • execution • fingerprint • imprisonment • jury • parole • probation • sentence • verdict • warrant***

In a criminal trial, the _____ is the person who is accused of committing a crime. Before the trial begins, the police must have a valid search _____ to collect _____ from the crime scene. This can include physical _____ marks and other important pieces of proof.

During the trial, a group of citizens known as the _____ listens to all the evidence presented by both sides. The prosecution presents their case, while the _____ represents the defendant. If the _____ finds the defendant guilty, the judge will pass a _____.

Possible punishments include _____ (being sent to prison), a fine, or _____ (unpaid work for the community). In some cases, a person may be released on _____ before completing their full sentence, or placed on _____, which means they must behave well to avoid prison time.

The most severe punishment is _____, although many countries have abolished this form of punishment. If the defendant can provide a solid _____ (proof of being elsewhere during the crime), they may be acquitted, meaning the _____ will be “not guilty”.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 2. Темы 3-4

Тема 3. Право интеллектуальной собственности (ПИС). УК – 4.4

Доклад:
Подготовка докладов «Intellectual property (IP) law». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Basics of Intellectual Property Rights.
2. Copyright Protection in the Digital Age.
3. Trademarks and Brand Protection.
4. Patent Law and Innovation.
5. International Aspects of IP Law.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и

заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Тема 4. Трудовое право. УК – 4.5

Задания открытого типа.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1	How long does an employer have to provide a written contract after starting work?
2	What benefits are employees entitled to after being dismissed?
3	How many hours per week does the law consider as full-time employment?
4	What documents are required to apply for a work permit?
5	How much notice must an employer give before terminating a contract?
6	What rights do employees have regarding overtime work?
7	How often should employers review employees' salaries?
8	What conditions must be met to qualify for maternity leave?
9	How can an employee report discrimination at work?
10	What procedures should be followed during a workplace investigation?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания открытого типа.

Контрольное задание:

Task 1. Write an email asking for clarification

You have received a job offer, but some points in the contract are unclear.

Write a polite email (80–100 words) to the HR manager.

In your email:

1. Thank them for the job offer.
2. Ask for clarification about **two** of the following points (choose any two):
   - working hours;
   - annual leave (how many days);
   - salary payment dates;
   - probation period length;
   - remote work policy.
3. End the email politely and say you look forward to their reply.

Use these phrases if needed:

- *Thank you for offering me the position of…*
- *I am writing to ask for some clarification regarding…*
- *Could you please explain…?*
- *I would appreciate it if you could provide more details about…*
- *I look forward to hearing from you soon.*

Task 2. Respond to a complaint

You are an HR manager. You have received the following email from an employee:

Dear HR Department,

I am writing to express my concern about my recent work schedule. I was told I would work from 9 a.m. to 5 p.m., but last week I had to stay until 7 p.m. three times. This was not discussed with me beforehand. I believe this is unfair.

Best regards,

Anna Smith

Write a reply (80–100 words). In your reply:

1. Acknowledge the employee's concern and apologise for the inconvenience.
2. Explain the reason for the overtime (you can invent a short, realistic reason — e.g., a big project deadline).
3. Assure the employee that such situations will be rare and that any future changes will be discussed in advance.
4. Offer a small compensation or gesture

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование словаря.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с профессионально-ориентированным текстом. Необходимо прочитать текст, перевести выделенный отрывок на русский язык, сделать краткий пересказ и ответить на вопросы экзаменатора.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Задания открытого типа.

3 семестр *(очная форма обучения,очно-заочная форма обучения)*

Тема 1. Конституционное право УК – 4.6

The System and Classifications of Law

Every country has its own historically developing system of norms, legal institutions and branches of law, which regulates different types of social relations. In order to understand different aspects of a system of law it is necessary to look at various classifications of law, as branches of law are traditionally considered to be the most important elements of this system. Numerous classifications that vary from country to country usually reflect the peculiarities of different systems of law. Nevertheless there are the most common divisions singled out by contemporary jurists.

Thus law is frequently classified into public and private and substantive and procedural. The distinction is often made between public and private law.

Public Law governs the relationship between the state and an individual, who is either a company or a citizen. Public law covers three subdivisions: constitutional, administrative and criminal law.

Constitutional Law deals with the structure of the government and the relations between private citizens and the government.

Administrative Law deals with the decision-making of administrative units of government (for example, tribunals, boards or commissions) in such areas as police law, international trade, manufacturing, the environment, taxation, immigration and transport.

Criminal Law, or penal Law, is the body of law that relates to crime, i.e. illegal conduct that is prohibited by the state and sets out the punishment to be imposed on those who break these laws. A crime is considered to be an offence against the public, although the actual victim may be an individual. This is because the state considers anti-social behaviour not simply as a matter between two individuals but as a danger to the well-being and order of society as a whole.

Private Law is also known as civil law. It involves relationships between individuals, or private relationships between citizens and companies. The main branches of private law are contract, tort, family, employment and land Law.

Contract law deals with legally binding agreements between people or companies that are called parties to a contract.

Tort Law deals with civil wrongs which result in physical, emotional or financial harm to a person or property. Tort cases comprise road accidents, defamation, product liability (for defective consumer products), copyright infringement, environmental pollution (toxic torts), etc.

Family Law is an area of the law that deals with family-related issues such as marriage and divorce, adoption, custody of children, child abuse and alimony.

Employment Law is law relating to the employment of workers, their contracts, conditions of work, trade unions and legal aspects of industrial relations. Employment law is also called labour law.

Land Law is the law which deals with rights and interests related to owning and using land. Land is the most important form of property, so the name land law is often used for the law of property.

The next classification which is widely used is subdivision of law into substantive and procedural.

There are many laws and legal rules found in statutes, cases decided by courts (legal precedents) and other sources that are applied by courts in order to decide lawsuits. These rules and principles of law are classified as substantive law.

On the other hand, the legal procedures that provide how lawsuit is begun, how the trial is conducted, how appeals are filed, and how a judgment is enforced are called procedural law. In other words, substantive law is the part of the law that defines rights, and procedural law establishes the procedures which enforce and protect these rights. For example, two parties entered into a contract, but then one of the parties breached this contract. The rules of bringing the breaching party into court and the conduct of the trial are rather mechanical and constitute procedural law. Whether the agreement was enforceable and whether the other party is entitled to damages are matters of substance and will be determined on the basis of the substantive law of contract.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What does a system of law include?

2. How is law usually classified? Why are classifications of law so important?
3. What is the difference between public and private law?
4. What does public law include?
5. A victim of a crime is usually an individual. Why is criminal law considered to be a branch of public law?
6. Why do you think private law is sometimes called civil law?
7 .What are the main branches of private law? What do they deal with?
8. What examples of tort cases can you give?
9. How do you understand the term "substantive law"?
10. What does procedural law determine?

Тема 2. Уголовное право УК – 4.6

Criminal Law

Criminal law is the body of law that defines criminal offenses, regulates the apprehension, charging, and trial of suspected persons, and fixes penalties and modes of treatment applicable to convicted offenders.

The traditional approach to criminal law has been that crime is an act that is morally wrong. The purpose of criminal sanctions was to make the offender give retribution for harm done and expiate his moral guilt; punishment was to be meted out in proportion to the guilt of the accused. In modern times more rationalistic and pragmatic views have predominated. Writers of the Enlightenment considered the main purpose of criminal law to be the prevention of crime. With the development of the social sciences, there arose new concepts, such as those of the protection of the public and the reform of the offender. Such a purpose can be seen in the West German criminal code of 1975, which provides that the court «has to consider the consequences of the sentence upon the future life of the offender in society». In the United States, a Model Penal Code proposed by the American Law Institute in 1962 states that an objective of criminal law should be «to give fair warning of the nature of the conduct declared to constitute an offense» and «to promote the correction and rehabilitation of offenders». Since that time there has been renewed interest in the concept of general prevention, including both the deterrence of possible offenders and the stabilization and strengthening of social norms.

Important differences exist between the criminal law of most English-speaking countries and that of other countries. The criminal law of England and the United States derives from the traditional English common law of crimes and has its origins in the judicial decisions embodied in reports of decided cases, England has consistently rejected all efforts toward comprehensive legislative codification of its criminal law; even now there is no statutory definition of murder in English law. Some

Commonwealth countries, however, notably India, have enacted criminal codes that are based on the English common law of crimes.

Crimes may be classified in various ways:

- crimes against a person (murder, assault and battery, kidnapping, rape),
- crimes against property (larceny, robbery, hijacking loaded trucks, embezzlement, receiving stolen property),
- crimes against the government and the administration of justice (treason, tax evasion, bribery, counterfeiting, perjury),
- crimes against public peace and order (rioting, carrying weapons, drunk and disorderly conduct, illegal speeding),
- crimes against buildings (burglary, arson, criminal trespass)

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What is criminal law and what aspects does it regulate?
2. How was crime traditionally defined in criminal law?
3. What was the main purpose of criminal sanctions in the past?
4. How have views on criminal law changed in modern times?
5. What new concepts emerged with the development of social sciences?
6. What does the West German criminal code of 1975 state about the role of courts?
7. What are the main differences between criminal law in English-speaking countries and other countries?
8. Why does England reject comprehensive legislative codification of its criminal law?
9. What categories of crimes are mentioned in the text?
10. Which crimes against the government are listed in the text?

Тема 3. Право интеллектуальной собственности (ПИС) УК – 4.4

Intellectual property

Intellectual Property (IP) traditionally includes the three legal areas of patents, trademarks, and copyrights. What they have in common is a relatively amorphous character and a highly abstract concept of property.

The "property" of intellectual property is not the concrete form that characterizes the area of real property, for instance. Unlike a piece of land or a car, for example, intellectual property has no material existence.

It has been said, with respect to tort law, that anyone can recognize a punch in the nose. Unlike a punch in the nose, though, the force of intellectual property is more like that of the invisible beam of a ray gun. Patents and trademarks, for

example, cannot be discussed except as a form of property, for they come into being precisely at the point that they are legally recognized.

Although intellectual property may be intangible or abstract, once in existence intellectual property rights bear much in common with the rights associated with real property. Those who "trespass" on another's intellectual property can be held to account. Ownership generally gives an exclusive right to exploit the property or to give others a license to do so in a variety of ways.

Clint Eastwood doesn't want the tabloids* to write about him. Rudolf Valentino's heirs want to control his film biography. George Lucas wants to keep Strategy Defense Initiative fans from calling it "Star Wars". Pepsico doesn't want singers to use the word "Pepsi" in their songs. And scads of copyright holders see purple when their creations are made fun of.

It is also the case that while IP is itself intangible, it will be embodied in real objects. A Coca Cola sign, a bestselling novel, a new wonder drug may each constitute the physical embodiment of an intellectual property right: a registered trade mark, a copyright and a patent respectively.

Each of the diverse intellectual property rights has, of course, its own separate history. The first patent for an invention was granted as early 1565. Registered trade marks were only brought into existence by the Trade Marks Act 1875. The design right was introduced as late as 1988. In the last three years, the UK has acquired a database right, which is actually governed, in part, by quite different legal rules and procedures. Obviously, each of these areas of intellectual property law has been shaped in response to changing economic and social conditions.

Some forms of intellectual property, such as trademarks, date to ancient times*. But comprehensive legal protection* for intellectual property did not become common until the 18th century. The American colonies had laws granting patents long before the outbreak of the American Revolution in 1775. Soon after the revolution, all but one of the 13 original colonies adopted copyright laws.

When the Constitution of the United States was ratified in 1789, it granted the U.S. Congress the authority to "promote the progress of science and useful arts, by securing for limited times, to authors and inventors, the exclusive right to their respective writings and discoveries". Under this power, Congress adopted both patent and copyright laws in 1790, one of its first acts. Congress has amended the intellectual property statutes frequently since then in response to changes in technology and economics. There are committees in both houses of Congress that have the responsibility of keeping intellectual property laws up to date.

International protection of intellectual property rights was first addressed in treaties beginning in the late 19th century. For example, the Berne Convention of 1886 protected artistic and literary works among member countries. Since then, many international treaties have addressed intellectual property rights.

Intellectual property law is divided into four areas of law which include: (1) copyright law, (2) patent law, (3) trademark law and (4) trade secret law.

The general domain of copyright law is often misunderstood. In particular, its boundaries are often confused with those of the law of patents and trademarks. These three fields are commonly grouped together as "intellectual property", but they are quite different in important respects.

The purpose of copyright and patent is to provide incentives to "promote the progress of science and useful arts". The purpose of trademark is to prevent confusion in the commercial marketplace – and thereby to assure accurate information and the maintenance of quality of goods and services.

Copyright is the body of law that deals with the ownership and use of works of literature, music and art. The basic purpose of copyright is to enrich our society's wealth of culture and information. The means for doing so is to grant exclusive rights in the exploitation and marketing of a work as an incentive to those who create it.

Copyright law protects original works of authorship which are written down or recorded. The U.S. International Trade Commission has defined "copyright" as "a form of protection provided by a national government to authors of original works of authorship, including literary, dramatic, musical, artistic, and certain other intellectual works". As with other types of policies for intellectual property, the fundamental policy of copyright law is to provide protection for works so that they can be distributed in the public domain. In the United States, the copyright protection lasts for the life of the author, plus fifty years. Copyright protection applies to: literary works, plays, computer programs, and other kinds of works of authorship. The owner of a copyright may place a copyright symbol on the work as a warning to others that the work is protected. The symbol consists of the letter "C" with a circle around it: Following the creation of the Copyright Act of 1976, most copyright law in the United States is governed by federal statute. If copyright is violated, the owner of the right may seek damages for the copyright infringement.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What is the common feature of the areas of IP?
2. How can you define the difference between IP and real property?
3. When can the aspects of intellectual property be considered as existing?
4. Why can "trespassers" on someone's intellectual property be held to account?
5. When did the UK IP law start to develop?
6. What are the most ancient forms of intellectual property?
7. When and where was International protection of intellectual property rights first addressed?
8. In what way do intellectual property laws reward the creators of original works?

9. How do the purposes of copyright, patent, and trademark laws differ from each other?
10. What are the key differences between the protection periods and requirements for various types of intellectual property rights?

Тема 4. Трудовое право УК – 4.5

Employment Law

Employment Law entails contracts between employers and employees which are normally controlled by specific legislation. In the UK, certain laws have been enacted regulating the areas of sex discrimination, race relations, disability, health and safety, and employee rights in general. Also, certain aspects of employment contracts are covered by Trade Union and Labour Relations Acts 1992.

The law protects disabled persons by making it unlawful to discriminate against such persons in the interviewing and hiring process and regarding the terms of the offer of employment. Employers are required to make reasonable adjustments in the place of work to accommodate disabled persons. However, cost may be taken into account when determining what is reasonable.

Matters related to termination of employment, such as unfair dismissal, discriminatory dismissal or redundancy dismissal, are governed by the Employment Rights Act 1996. Also, certain aspects of termination of employment are governed by the Trade Union and Labour Relations Act 1992 when the decision to terminate employment is in some way related to the activities of a trade union.

Employment law relates to the areas covered above, while labour law refers to the negotiation, collective bargaining and arbitration processes. Labour laws primarily deal with the relationship between employers and trade unions. These laws grant employees the right to unionise and allow employers and employees to engage in certain activities (e.g. strikes, picketing, seeking injunctions, lockouts) so as to have their demands fulfilled.

Employment law can be found in a number of different sources. The main sources are the common law, legislation and European law. Other sources include codes of practice and regulations, journal articles, the Internet and employment encyclopedias can also be an invaluable source of information.

Employment law disputes are initially heard either in the County Court, High Court or in the Employment Tribunal. Whether the aggrieved party brings his claim in a court or tribunal will depend on the nature of the dispute. Claims concerning breach of contract, wrongful dismissal and applications for injunctions are brought in the courts. Claims involving unfair dismissal, discrimination, equal pay, redundancy pay, deductions of wages, and maternity rights are heard in the Employment Tribunal. In other words, claims involving breach of the common law or contract are brought in the

courts and claims involving a breach of a statute are brought in the Employment Tribunal.

The exception to this is that there are some claims for breach of contract that can be brought either in the courts or a tribunal.

Any appeal against the County Court's decision would be heard in the Court of Appeal and then the House of Lords. Any appeal from the Employment Tribunal would be heard in the Employment Appeal Tribunal, from there in the Court of Appeal and then the House of Lords. If the case involved a question of European law, it might be referred to the European Court of Justice. Decisions of the ECJ are binding on other courts/tribunals and form 'precedents' for future cases, but the ECJ is not bound by its own previous decisions. The European Court of Human Rights hears cases made by either an individual or a contracting state. Either applies stating that they believe themselves to have suffered due to a violation of the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedom, which includes the right to respect for private and family life; the right to freedom of thought, conscience and religion; freedom of expression; freedom of assembly and association; prohibition of discrimination.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What areas does employment law regulate in the UK?
2. How does the law protect disabled persons during the hiring process?
3. Which acts govern matters related to termination of employment?
4. What is the difference between employment law and labour law?
5. What are the main sources of employment law in the UK?
6. Where are employment law disputes initially heard?
7. What types of claims are heard in the Employment Tribunal?
8. How does the appeals process work in employment law cases?
9. What rights are protected by the European Convention for Human Rights in employment matters?
10. Why are decisions of the European Court of Justice important for employment law?

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно

выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается

практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Ibbotson Mark. Business START-UP1: student's book / Mark Ibbotson, Bryan Stephens. - 13th printing. - Printed in Dubai :Cambridge University Press, 2013.- 128s.
2. Murphy Raymond. Essential Grammar in USE : a self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers + CD-ROM User's Guide / Raymond Murphy. - 16th edition. - Printed in Singapore by Markono : Cambridge University Press, 2013. - 319 s.

8.2. Дополнительная литература.

1. Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения[Электронный ресурс]: учебник. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –208с.–Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Психология и этика делового общения[Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –208с.–Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности[Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –230с.–Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4.Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy[Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –240 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
5. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking[Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.–М.: Издательство Юрайт, 2019. –210 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
6. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary–pre-intermediate[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. М.: Издательство Юрайт, 2019. –230 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
7. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. —3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —403 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-10358-8. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://biblio-online.ru/bcode/450102

8.3. Нормативные правовые документы.

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.lingvo.ru
http://www.learning-
english.com/learnonline/grammar.htm
http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/
http://www.englishstudydirect.com/OSAC/median
ews.htm
http://www.vocabulary.com
http://www.esl-lab.com
http://www.better-english.com/exerciselist.html
http://www.englishlearner.com
http://www.merriam-webster.com

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения:
1. Microsoft Office Professional 2016
2. AdobeReader
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows 10 LTSB 1607